

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG HẢI VIỆT NAM

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 862^A /QĐ-ĐHHVN ngày 20 tháng 5 năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hàng hải Việt Nam)

1. Phát biểu của Triết lý giáo dục:

Trí tuệ - Sáng tạo – Trách nhiệm – Nhân văn

2. Ý nghĩa chung của Triết lý giáo dục

Triết lý giáo dục là tư tưởng chỉ đạo, xuyên suốt nhằm hướng đến một mục đích cụ thể trong nền giáo dục của một quốc gia, ứng với từng giai đoạn lịch sử. Triết lý giáo dục hướng đến những kỳ vọng, mong mỏi của đất nước với mỗi công dân trong việc đóng góp trí tuệ, sức lực, trách nhiệm với dân tộc.

Trường Đại học Hàng hải Việt Nam với Triết lý giáo dục “**Trí tuệ - Sáng tạo - Trách nhiệm - Nhân văn**” đã hướng đến mục tiêu đào tạo ra những con người có trí tuệ, bản lĩnh; có khả năng tư duy độc lập, biết sáng tạo những cái mới có ích, biết phê phán, phản biện và có một tấm lòng nhân ái, biết yêu thương và quan tâm đến cộng đồng, có nghĩa vụ và trách nhiệm với Tổ Quốc.

3. Nội dung của Triết lý giáo dục

* **Trí tuệ:** là khả năng nhận thức lý tính đạt đến một trình độ nhất định; năng lực suy nghĩ, tư duy của con người, bao gồm những khả năng tưởng tượng, ghi nhớ, phê phán, lý luận, tiếp thu tri thức... có thể tiến lên tới phát minh khoa học, sáng tạo nghệ thuật.

* **Sáng tạo:** là hoạt động tạo ra bất cứ cái gì có tính mới và tính ích lợi; có cách giải quyết mới, không bị gò bó, phụ thuộc vào cái đã có.

* **Trách nhiệm:** là điều phải làm, phải gánh vác hoặc phải nhận lấy về mình; hay được hiểu là sự ràng buộc đối với lời nói, hành vi của mình, bảo đảm tính đúng đắn, nếu sai trái thì phải chịu phần hậu quả.

* **Nhân văn:** là những tư tưởng, quan điểm, tình cảm khi bàn về các giá trị sống của một con người như: Phẩm giá, tình cảm, trí tuệ, vẻ đẹp, sức mạnh.

Các nội dung Triết lý giáo dục của Trường Đại học Hàng hải Việt Nam phù hợp yêu cầu đổi mới của đất nước; thỏa mãn nhu cầu căn bản của người học, của xã hội ở mọi thời đại: học để biết tư duy, để làm việc có ích cho xã hội; bao trùm tinh thần chủ đạo của sứ mạng, tầm nhìn và mục tiêu của Nhà trường; là kim chỉ nam cho mọi hoạt động giáo dục của Nhà trường. Đặc biệt, Triết lý giáo dục của Trường đáp ứng được yêu cầu bức thiết của xã hội trước những biểu hiện lệch lạc về đạo đức, lối sống, lòng tin... *Me*



PGS.TS. Phạm Xuân Dương